

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

### *Полезные ссылки по организации инклюзивного образования в ДДТ*

<http://edu-open.ru/> - портал по инклюзивному образованию

<http://www.inclusive-edu.ru/> - институт проблем инклюзивного образования

<http://inclusion.vzaimodeystvie.ru/> - проект центра «Взаимодействие»

<https://internat-nyagan.gosuslugi.ru/> - ресурсный центры по сопровождению образовательных организаций ХМАО - Югры по вопросам инклюзивного образования

### *ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЕННЫХ ДЕТОК, ПЕДАГОГОВ*

<http://www.alledu.ru>  
Образовательный информационный портал.

<http://pedsoveti.mospsy.ru>  
Психоневрологические расстройства у детей и подростков - советы родителям и педагогам

<http://www.ise.iip.net>  
Институт коррекционной педагогики РАО

<http://www.detisite.ru>  
Психолого-педагогическое интернет-издание На сайте освещаются проблемы развития, воспитания и здоровья детей, представлены научные и популярные материалы, рассматривающие вопросы психологии, педагогики, медицины.

<http://www.preodolenie.ru>  
Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидов "Преодоление"

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДТ «Новое поколение»



## В МИРЕ ЛАСКИ, ДОБРОТЫ - ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЕМ МЫ!

«Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»

1 сентября 2022 года

## Принципы инклюзивного образования

**Инклюзивное** (франц. inclusif - включающий в себя, от лат. include - заключаю, включаю) или включенное образование - термин, используемый для описания процесса обучения **детей с особыми потребностями** в общеобразовательных (массовых) школах и детских садах. В основу **инклюзивного** образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

**Инклюзивное** образование - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для **детей с особыми потребностями**.

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека

**Дети-инвалиды имеют право** на особую заботу и обучение



1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

2. Каждый человек способен чувствовать и думать.

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

4. Все люди нуждаются друг в друге.



